

**PLAN DE  
CONTINGENCIA  
FUNDACIÓN  
EDUCACIONAL  
COLEGIO SANTA  
ROSA DE  
CONSTITUCIÓN**



*"Nada agrada tanto a Dios como la Constancia"  
Santa Joaquina de Vedruna  
Fundadora de la Congregación de las Hnas. Carmelitas  
de la Caridad*



## **INTRODUCCIÓN**

En el marco de la inédita crisis sanitaria derivada de la pandemia del coronavirus que vive nuestro país y que amenaza con traducirse también en una grave crisis social y económica y ante la necesidad de organizar, coordinar y llevar a cabo acciones que aseguren la atención educativa y pastoral de las alumnas atendidas en el contexto escuela y como comunidad educativa comprometida con el quehacer pedagógico y la formación valórica personal de cada una de nuestras alumnas, bajo el carisma de nuestra fundadora Joaquina de Vedruna, asumimos la responsabilidad ética de formular el siguiente plan de contingencia, entendiendo este, como un conjunto de objetivos y propuestas de acciones que permitan afrontar de la mejor manera el impacto del Covid 19, desde una perspectiva de resguardo de la salud, derecho a la educación y formación valórica de las niñas atendidas por esta unidad educativa.

Nos parece importante no olvidar que la crisis sanitaria de la pandemia sorprendió a nuestro país en medio de una sociedad convulsionada por el estallido social iniciado el 18 de octubre de 2019 y por las demandas de mayor justicia social, participación y término de los abusos que se habían naturalizado en nuestra sociedad.

En Este contexto creemos que debemos trabajar como unidad educativa abordando medidas tendientes a la contención de la propagación del contagio del virus y también respecto del acompañamiento emocional-formativo de todas las alumnas y familias de nuestra comunidad escolar.



### **Aspectos Administrativos desarrollados:**

La Fundación Colegio Santa Rosa previo a la suspensión de clases, recibió el protocolo frente al Coronavirus, que se dio a conocer a las estudiantes el primer día de clases con las medidas de higiene y seguridad.

Una vez iniciada la suspensión de clases presenciales el personal del establecimiento llevó a cabo, las siguientes acciones:

- Realización turnos éticos en jornadas de mañana entre las 9:00 a 13:00 horas y de 14:00 a 18:00 horas, con el objetivo de entregar material pedagógico como textos escolares, guías de trabajo y otros textos complementarios según el curso y asignatura. Turnos realizados por personal asistentes de la educación, docentes y funcionarios del área administrativa.
- Realización de reuniones semanales de organización, coordinación y ejecución de tareas por parte de Dirección y Unidad Técnico Pedagógica con el objeto de implementar una modalidad de teletrabajo, trabajo a distancia, para seguir gestando la cobertura curricular y pastoral que se establece en la misión de la escuela en su Proyecto Educativo Institucional, considerando aspectos técnicos, metodológicos, informáticos y asumiendo la realidad familia en pandemia, respecto de la carga pedagógica que implicaba el teletrabajo establecido por esta unidad educativa.
- Realización de reuniones semanales con los docentes a través de la participación y funcionamiento del concejo de profesores vía plataforma zoom, con el objeto de escuchar opiniones y hacerlos partícipes de las decisiones y acciones venideras.
- Compra de insumos de seguridad para los trabajadores, dando respuesta a los requerimientos establecidos por la mutualidad y el comité paritario.
- Realización de reuniones con IST, con el objeto de la búsqueda de orientación en temas de seguridad laboral, donde se informa de protocolos de higiene para todos los trabajadores y dependencias del colegio, así como del planteamiento de la creación de una red que detalla insumos utilizados, cantidades, lugares y la persona que debe aplicarlo en los distintos lugares del colegio.
- Entrega semanal de guías en físico para las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales e Historia y Geografía, apoyo pedagógico, material de fonoaudióloga y refuerzos educativos para aquellas estudiantes que no tienen posibilidad de imprimir en casa y requieren de la guía para su resolución.

- Desarrollo de reuniones para coordinar el trabajo psico-emocional de contención con la Psicóloga y Asistente Social, con el objetivo de organizar el apoyo desde éstas áreas y de ser necesario derivar con redes externas a las estudiantes y apoderados.
- Desarrollo de reuniones con encargada de Computación para coordinar entrega de material pedagógico y varios del ámbito digital-técnico.
- Desarrollo de reunión con Monitores acerca de talleres y funcionalidad en contexto Pandemia Covid-19.
- Realización de encuesta a los apoderados con el objetivo de recabar información respecto de áreas como salud y tecnología. Resultados que fueron procesados y expuestos por profesional del área Asistente Social al concejo de profesores para conocimiento y la toma de nuevas decisiones acorde con los resultados establecidos.
- Entrega de canastas JUNAEB a las familias designadas, previo aviso mediante el canal de comunicación Papinotas.
- Entrega de útiles escolares que otorga JUNAEB en el establecimiento para las estudiantes de Primero a Octavo Básico.
- Modificación en el PME de estrategias y acciones que aseguren un ambiente adecuado para las estudiantes y promuevan el logro de los aprendizajes con las medidas de higiene y seguridad frente a esta pandemia.

## **Aspectos Pedagógicos Desarrollados:**

- Realización de Plan de aprendizaje remoto de acuerdo a reales capacidades técnicas de comunicación vía internet, bajo la coordinación y organización tecnológica de Encargada de Computación.
- Organización de calendario de asignaturas, entrega de guías de aprendizaje y videos alusivos para ser enviados a página web del colegio y whatsapp de cursos respectivamente creados, con la finalidad de generar canales de comunicación que permitieran llevar a cabo el teletrabajo y la contención emocional-valórica y formativa a las alumnas y sus familias en el contexto Covid-19.
- Organización de WhatsApp de apoderados para el envío de videos con contención emocional y mensaje positivo.
- Orientación Técnico –Pedagógica en torno a cobertura curricular en contexto Covid -19 y difusión de propuesta Mineduc “aprendoenlinea.cl”.
- Entrega de guías de aprendizaje y monitoreo de acuerdo a calendario asignado a cada una de las asignaturas del currículo nacional, coordinando entrega digital con encargada de computación.
- Reflexión, análisis y monitoreo semanal a partir de Concejo de Profesores, plataforma zoom, del cumplimiento de todas las acciones coordinadas, evaluando la efectividad de medidas en el contexto realidad comunidad escolar Colegio Santa Rosa.
- Reestructuración de horarios asignados de asignaturas en teletrabajo docente, de acuerdo al análisis de la realidad escuela, a partir del 27 de mayo.
- Confección y Orientaciones Técnico Pedagógicas en torno a nuevos videos alusivos al trabajo de las asignaturas, en especial las Técnico Artísticas, y de los objetivos de aprendizaje, priorizando estos de acuerdo a orientaciones técnicas en apoyo a la labor docente de teletrabajo.
- Entrega de información docente, oportuna y pertinente de Mineduc, respecto de calendarización del proceso Evaluación Docente y niveles evaluados Colegio Santa Rosa.
- Entrega de información detallada y sistemática respecto de Evaluación Docente, Instrumentos de Evaluación, Niveles de Desempeño, Proceso Gradual de Ingreso Carrera Docente, Proceso de Reconocimiento y Tramos.

- Desarrollo de Reuniones vía plataforma zoom con profesoras a inscribir en plataforma docentemas.cl
- Apoyo al proceso Educativo de las estudiantes a partir del Teletrabajo implementado, generando ajustes y modificaciones puntuales en relación a cubrir necesidades emergentes.
- Focalización de Teletrabajo a la retroalimentación, la evaluación formativa y los textos de estudio Mineduc.
- Difusión y utilización de la plataforma aprendoenlínea.cl y biblioteca digital escolar. Implementación del Plan Aprendo en casa Mineduc.
- Establecimiento de líneas de acción y orientaciones respecto de lo informado por Mineduc, respecto de Evaluación Simce.
- Revisión con los docentes respecto de Plan Teletrabajo, apoyo pedagógico y refuerzo a las estudiantes, generando los ajustes y las mejoras para optimizar la entrega pedagógica, especialmente a las alumnas que no cuentan con los medios para desarrollar el aprendizaje remoto.
- Desarrollo de comunicación efectiva de todos los estamentos de la comunidad escolar, coordinando un trabajo mancomunado, focalizado en nuestras estudiantes que establece ideas, respecto de la priorización y flexibilidad del currículo escolar en periodo de contingencia Covid -19.
- Analizan situaciones emergentes y plantan soluciones a la luz del contexto pedagógico, formativo y valórico en el cual la escuela se inserta.
- Desarrollo de reunión con docentes de Pre básica, coordinación de Plan de Teletrabajo semanal kínder
- Desarrollo de reunión con docentes de Pre básica, coordinación de Plan de Teletrabajo semanal Pre-Kínder.
- Desarrollo de reunión con docentes de Apoyo Pedagógico, coordinación de Plan de Teletrabajo semanal.
- Desarrollo de reunión con docentes de Refuerzo Educativo, Plan de Teletrabajo semanal.
- Desarrollo de reunión con monitores acerca de Talleres y funcionalidad en contexto Pandemia Covid-19.

## **Aspectos Pastorales desarrollados:**

Los aspectos pastorales se han desarrollado bajo el objetivo general de animar y acompañar desde nuestros hogares, a los miembros de toda la Comunidad Educativa en su desarrollo integral, y en el encuentro con Jesús lo descubran como el amigo que está siempre a su lado, tengan vida en abundancia y sean felices. A partir de esto se desglosan las siguientes acciones.

- Desarrollar videos desde la dirección ayudando a conocer y reconocerse en familia, haciéndose cargo de su realidad, de lo que viven y lo que sienten, motivando a la familia para lograr vivir en la paz del Señor frente a la realidad que se avecina.
- Dedicar recursos materiales y personales para elaborar videos y motivaciones digitales, que nos permitan realizar las celebraciones eucarísticas y comunitarias de Semana Santa desde nuestros hogares.
- Organizar, programar y preparar en conjunto con otros Colegios Vedruna del país, las distintas actividades relacionadas con Semana Santa y Pascua de Resurrección.
- Profundizar el conocimiento de la persona de Joaquina a través de su vida, su obra y su proyecto, a través de videos y oraciones motivacionales en distintos medios de difusión (WhatsApp y Facebook)
- Favorecer acciones que ayuden al encuentro, la cercanía y el cuidado mutuo de la comunidad educativa a través del espacio interactivo: creación de afiches, participación de Eucaristía Vedruna presidida por Padres Capuchinos a través de YouTube, participación de las familias en nuestro tradicional Cantar Vedruna, en esta ocasión, en formato digital.
- Conocer otras realidades donde hay presencia Vedruna y promover la cooperación con ellas y el trabajo en red.
- Desarrollar la oración comunitaria todos días lunes semanalmente, llevando el pan de vida al estamento docente.
- Promover y realizar acciones solidarias que nos hagan tomar conciencia de las diferentes necesidades de quienes conforman la Comunidad Educativa, en especial de las familias de las alumnas.
- Participar de la Vigilia de Pentecostés unidos a otras comunidades Vedruna a través de canal de YouTube y del Grupo español Ain Karem.



## **PLAN DE ACCIÓN: PSICÓLOGA**

### **Objetivo**

- Promover Bienestar Emocional a todos los integrantes del Establecimiento Educacional, Alumnas, Apoderados, Asistentes de la Educación y Docentes.

### **Acciones realizadas:**

- Coordinación con Instituciones como Programa de Prevención Focalizada (PPF), para informar sobre niñas que están insertas en el programa.
- Coordinación con red de salud mental de Constitución, para mantenernos informados de las redes de apoyo que tiene el Establecimiento.
- Realización de Talleres de Prevención, Emocionales, Meditación y Contención.
- Atención a apoderados y alumnas que necesiten contención emocional por la contingencia nacional. Los días martes de 09:00 a 12:00 hrs.

### **Proyecciones**

- Catastro de personal para saber su estado emocional y realizar contención si lo necesitan.
- Seguimiento de casos crónicos durante los próximos meses.
- Realización de talleres para Docentes y Asistentes de la Educación.
- Seguir coordinación con Red de salud Mental del Maule. PPF, OPD.

**PLAN DE ACCIÓN: ASISTENTE SOCIAL.**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>ACCIONES</b>
Elaboración nueva propuesta de Campaña de Convivencia Escolar “A las Vedrunas nos gusta el buen trato”	Reflexionar como desde la familia fomentamos modos más respetuosos de relacionarnos y así contribuir desde el hogar a una mejor integración y convivencia con las niñas.	Elaborar informe con propuesta de campaña.  Elaborar los talleres propuestos en la Campaña “A las Vedrunas nos gusta el buen trato”  Enviar al hogar video explicativo del tema a tratar en el taller en forma quincenal.
Aplicación encuesta para la comunidad escolar “Colegio Santa Rosa”	Esta encuesta busca obtener datos que permitan identificar aspectos importantes con respecto a la salud de nuestras estudiantes y sus familiares cercanos, así como de elementos y redes tecnológicas que tienen para ver el alcance que tiene el trabajo a distancia por parte del establecimiento	Llamados telefónicos a 167 apoderados que no respondieron la encuesta en forma presencial, a fin de aplicar la encuesta vía telefónica.
Tabulación encuesta para la comunidad escolar “Colegio Santa Rosa”	Esta encuesta busca obtener datos que permitan identificar aspectos importantes con respecto a la salud de nuestras estudiantes y sus familiares cercanos, así como de elementos y redes tecnológicas que tienen para ver el alcance que tiene el trabajo a distancia por parte del establecimiento	Tabulación de datos en planilla excel a fin de obtener graficada la información obtenida.  Realización de power point con los datos de la encuesta.  Realización de informe word con los datos de las encuesta.
Atención de apoderados	Brindar atención social espontánea a apoderados del Colegio	Atención de apoderados días martes de 15:00 a 18:00 horas.
Elaboración Encuesta Socioeconómica	Elaboración de preguntas enfocadas en el impacto del Covid 19, en las familias de nuestro Colegio.	Elaborar preguntas para la realización de encuesta socioeconómica online.

## **PLAN DE ACCIÓN COMITÉ PARITARIO: HIGIENE Y SALUD.**

### **Objetivo:**

- Resguardar y mantener la Seguridad y Salud de los trabajadores del Establecimiento Educacional.
- Prevenir contagio de covid-19, en cada uno de los trabajadores.

### **Acciones**

- Reuniones quincenales con integrantes de Comité Paritario Higiene y Salud.
- Coordinaciones semanales con Prevencionista de Riesgo de IST, Sr. Daniel González, manteniendo flujo de información de acuerdo a la contingencia nacional.
- Organización de acciones mensuales para mejorar y resguardar la seguridad del establecimiento, para que cada trabajador se sienta seguro en su área de trabajo.
- Elaboración de Protocolos de actuación ante Covid-19.
- Entrega de información a docentes y asistentes de la educación sobre la contingencia.
- Charlas con Prevencionista de Riesgos de IST, sobre la utilización de líquidos y realización de desinfección.

### **Proyecciones**

- Mantener a los Asistentes de la Educación y Docentes informados sobre las próximas acciones del Ministerio de Salud y actualizaciones que tengamos que realizar en nuestro Protocolo de acción Covid-19.
- Realización de catastro para identificar a la población de riesgo del establecimiento mayores de 60 años y personal con enfermedades crónicas.
- Mantener el flujo de información en conjunto con IST, para mantenernos actualizados ante cualquier cambio.
- Coordinación de limpieza y desinfección del establecimiento para que esté apto y recibir a las niñas en caso del reingreso a clases.

## **PLAN DE ACCIÓN APOYO PEDAGÓGICO: EDUCADORA DIFERENCIAL.**

El objetivo del apoyo pedagógico que se ha llevado a cabo desde que comenzó la contingencia y que se ha realizado a través del teletrabajo, ha sido reforzar y fortalecer los aprendizajes de un grupo de estudiantes que fueron derivadas por sus profesoras jefes, como el grupo inicial que precisa de ayuda y recursos adicionales, ya sean humanos, materiales o pedagógicos, para conducir el proceso de desarrollo y aprendizaje. Este grupo está compuesto por 11 estudiantes, de las cuales 6 pertenecen al curso de 3° básico y 5 a 4° básico. Este apoyo se realiza en las asignaturas de Lenguaje y Matemática en ambos cursos.

Las acciones que se han implementado son las siguientes:

- Elaborar material para cada clase con las respectivas adecuaciones, ya sean de acceso como, por ejemplo: variar las oportunidades de respuesta y representación, considerar las VAK, el canal predominante de recepción de la información (visual, auditivo, kinestésico) de las estudiantes y promover múltiples formas de motivación, siendo el afecto el principal motivador. Asimismo, se han realizado adecuaciones de objetivos de aprendizajes previamente estipulado con las profesoras de asignatura, coordinando y priorizando los objetivos a trabajar, temporalizando y graduando el nivel de complejidad, de acuerdo a las necesidades de las estudiantes.
- Crear videos presentando el objetivo y contenido de las clases, explicando paso a paso lo que deben realizar, manteniendo y fortaleciendo el vínculo y bienestar de cada estudiante, motivando a que cada día sigan aprendiendo desde sus hogares y agradeciendo a los padres por su apoyo.
- Evaluar de manera formativa los aprendizajes y avances de cada estudiante.
- Ejecutar semanalmente reunión de coordinación con profesoras de Lenguaje y Matemática para establecer los objetivos a trabajar y las pertinentes adecuaciones.

En el caso de retomar las clases presenciales el segundo semestre, primeramente, deberíamos aplicar una evaluación diagnóstica para verificar si los objetivos y contenidos realizados durante el teletrabajo fueron adquiridos, y de no ser así, nivelaríamos a las estudiantes priorizando los aprendizajes imprescindibles para su proceso Enseñanza-Aprendizaje y su óptimo desarrollo integral en todas las áreas. Sin embargo, en el caso de continuar con la contingencia se mantendría la metodología de teletrabajo, evaluando de manera formativa sus avances, conservando la comunicación constante con nuestras estudiantes y apoderados y motivándolas día a día a seguir aprendiendo.

## **PLAN DE ACCIÓN: REFUERZO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos:**

El taller de refuerzo de Ciencias Naturales en séptimo año básico pretende realizar énfasis en los contenidos en que las estudiantes pudiesen presentar mayores dificultades para su comprensión, considerando el contexto de pandemia actual y la priorización curricular como ejes centrales, razón por la cual se diseñarán actividades significativas y desafiantes para nuestras estudiantes, planteando problemas vinculados con su cotidianidad y con referentes concretos u ejemplos prácticos, que ayuden en la comprensión de conceptos progresivamente más abstractos.

### **Con actividades como:**

- Una guía de refuerzo de contenidos con actividades diversificadas.
- La realización de una actividad práctica, cuando el objetivo lo permita.
- Revisión y retroalimentación de la guía.

### **Planificación**

<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>	<b>Objetivo</b>
8/05	-Realizan ficha de trabajo.	Comprender comportamiento de los gases a través de la teoría cinética molecular.
15/05	-Realizan guía de trabajo	Comparar leyes de los gases ideales (Gay-Lussac, Boyle, Charles)
22/05	-Realizan guía de trabajo -Realizan actividad práctica	Comprender la clasificación de la materia
29/05	-Realizan guía de trabajo -Realizan actividad práctica	Reconocer técnicas de separación de mezclas como el tamizado y la filtración

## **PLAN DE ACCIÓN: TALLER INGLÉS.**

### **Objetivo General:**

El propósito de este taller es acercar a las estudiantes y a su familia al idioma, desarrollando habilidades y destrezas para mejorar el aprendizaje del inglés desde el nivel inicial; además se espera potenciar la comunicación de sensaciones, vivencias y emociones, a través del uso lenguaje no verbal y verbal.

También se dan a conocer los beneficios de aprender una segunda lengua, sean estos cognitivos y/o sociales, para convencer

### **Metodología:**

Las actividades se llevan a cabo de una manera lúdica, apoyándonos en dramatizaciones, juegos, flashcards, cuentos, actividades familiares y medios audiovisuales que serán adaptados, debido a la pandemia covid-19, en material audiovisual. La profesora será la encargada de la creación del material contextualizado a la realidad de la estudiante, por ejemplo, ubicación en su ciudad, como dar ubicaciones y direcciones de su ciudad a un hablante nativo, etc.

### **Aprendizajes esperados:**

- Expresar vocabulario e ideas relacionadas con los temarios.
- Discriminar entre los distintos patrones de entonación.
- Predecir el contenido temático del mensaje, recurriendo a conocimientos previos.
- Reconocer el lenguaje dentro de un contexto funcional a través de diálogos muy simples, canciones y videos.
- Iniciar y responder saludos, presentaciones, despedidas, invitaciones, preguntas y/o manifestar preferencias, acuerdos, o demostrar comprensión de textos orales.
- Confianza en sí misma.
- Reproducir vocabulario y estructura gramatical.
- Seguir el desarrollo de la clase en inglés.
- Utilizar una pronunciación inteligible.
- Crear un ambiente de clase participativo y colaborativo.
- Expandir progresivamente su vocabulario explorando los fonemas y significados de nuevas palabras.

## **PLAN DE ACCIÓN: TALLER DE FOLCLORE**

La danza es una de las formas de expresión más antigua del ser humano, es un acto instintivo que en las primeras etapas de crecimiento de los niños busca explorar a través del movimiento y ver todas las posibilidades a su alrededor.

### **Objetivo de este taller**

Es por esta razón que se inicia este taller para una formación tanto artística como personal, dando énfasis en el desarrollo de la autoestima, realizar actividad física y conocer diferentes ritmos de Chile.

Este taller se realizará por etapas en donde se dará a conocer pasos básicos por zonas de Chile y luego de cada zona se realizará una pequeña coreografía.

### **Tendremos como resultados positivos tales como:**

- Niñas con buena autoestima.
- Conocimiento de la danza.
- Cuando regresemos podrán tener nuevas amigas.
- Alegría y diversión en casa, mediante la música y la danza.
- Realizarán actividad física a nivel familiar.

### **Además, reforzaremos los O.F.T**

- Conocer las potencialidades y limitaciones de sí misma.
- Potenciar los valores de convivencia como el respeto, la responsabilidad, hábitos de higiene, compañerismo y fomentar el trabajo en equipo. (tanto en el hogar como en la escuela).

Este taller debido a la contingencia, se estará realizando a través de videos explicativos de pasos a trabajar y en donde la niña mediante un grupo, podrá enviar videos con sus ensayos y avances, para así llevar un monitoreo del taller realizado durante este tiempo. Ya volviendo a clases se realizará en forma normal y presencial.

## **PLAN DE ACCIÓN: TALLER LABORATORIO DE CIENCIAS.**

### **Objetivo:**

En este taller en primera instancia, el objetivo era llevar adelante investigaciones escolares en laboratorio que desarrollen habilidades de pensamiento científico en nuestras estudiantes, siendo así un aliciente para emprender la aventura de la indagación y experimentación. Como decía Albert Einstein, la imaginación es más importante que el conocimiento, ya que éste se define como lo que hasta ahora conocemos y comprendemos, en cambio la imaginación apunta a todo lo que vamos a descubrir y crear. Cuando demostramos nuestro espíritu curioso, cuando nos hacemos preguntas, cuando desplegamos nuestra creatividad, cuando queremos respuestas o demostraciones frente a algo que no entendemos, estamos desarrollando habilidades científicas que son útiles para generar nuevos conocimientos, pero también para enfrentar la vida. Es por ello que debido a la situación actual que vivimos debido a la pandemia provocada por el virus SARS-COV-2 este taller y debido a su importancia para que nuestras estudiantes se desarrollen mejor con el medio ambiente en que vivimos, comprendiendo la relación hombre-naturaleza, este taller se ha replanteado de manera tal de enfocarse en entregar herramientas para estimular en ellas su curiosidad natural, incentivar el disfrute por la indagación, desarrollar su capacidad de ser rigurosas en el análisis de distintos fenómenos y estimular su capacidad de hacer pequeños aportes que mejoren su entorno.

### **Con acciones como:**

- La planificación constará de actividades que involucren las ciencias en su relación con la vida cotidiana, donde experimentarán y comprenderán fenómenos del diario vivir, pudiendo ser aplicado desde niveles iniciales aumentando en su complejidad de información. El ideal es realizar estas actividades cada 15 días de forma de dar el tiempo necesario para que las niñas recopilen los materiales y logren realizar la experiencia. Es decir, subir dos actividades al mes de manera de que sea una experiencia que no las aburra sino las contenga en este periodo. Así mismo varias de las actividades requieren tiempo de observación de los procesos que irán ocurriendo para obtener futuros resultados.
- Videos que planteen desafíos caseros a implementar con materiales que posean a su alcance.
- Ficha complementaria con experiencia y preguntas científicas.

Mes	Nombre taller	Objetivo	Actividad
Mayo	Nº1: “Resultados que ponen los pelos de punta”	Comprender la electricidad estática y su relación con diversos fenómenos diarios.	Observarán video demostrativo de experiencia a replicar en el hogar, con materiales, procedimientos y explicación científica. Leer Ficha complementaria con experiencia y preguntas.
	Nº2 “Fabricando nuestro propio mini huerto”	Identificar cuidados y necesidades de las plantas reconociendo su importancia para los seres humanos.	-Observarán video demostrativo de experiencia a replicar en el hogar con 3 sugerencias para tener su propio mini huerto. -Ficha complementaria con experiencia y preguntas.
Junio	Nº3 “Creando mi propio compost”	Realizar compost casero para disminuir nuestros residuos orgánicos en el hogar y generar tierra de hojas.	-Observarán video demostrativo de experiencia a replicar con los pasos y materiales para realizar compost. -Ficha complementaria con experiencia y preguntas.
	Nº4 “Experimentando con huevos”	Comprobar efectos naturales y químicos en un huevo.	-Observarán video demostrativo de experiencia a replicar en el hogar, con materiales, procedimientos y explicación científica. -Ficha complementaria con experiencia y preguntas.