

PLAN ANUAL DE GESTIÓN PARA LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024



*"Nada agrada tanto a Dios como la Constancia"
Santa Joaquina de Vedruna
Fundadora de la Congregación
de las Hnas. Carmelitas de la Caridad Vedruna*

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y GENERALIDADES A CONSIDERAR

La Acción convivencial de la **Fundación Educativa Colegio Santa Rosa de Constitución** es liderada y coordinada por una Encargada de Convivencia Escolar, designada y dirigida por la Dirección del establecimiento, y tiene como responsabilidad las siguientes funciones:

1. Diseñar, elaborar e implementar un Plan de Gestión conforme a las medidas que determine el Consejo Escolar.
2. Diseñar en conjunto con la Dirección del establecimiento, la conformación de equipos de trabajo y la estrategia de implementación del Plan.
3. Aplicar estrategias de monitoreo y seguimiento de las acciones del Plan, en conjunto con su equipo técnico.
4. Informar al Equipo Directivo y al Consejo Escolar los avances o dificultades en la implementación del Plan de Gestión.
5. Difundir y promocionar la Convivencia Escolar y la Prevención de la Violencia.
6. Promover el respeto, la autoestima, el buen trato y la valoración de la diversidad, entre otros temas que promueven la adecuada convivencia.

INTRODUCCIÓN

1. El Plan de Convivencia Escolar contiene las tareas o acciones necesarias para promover el Reglamento Interno de Convivencia Escolar que, desde su aplicación, asegura la sana convivencia, previene la violencia escolar; establece responsables, prioridades, plazos de tiempo, recursos y formas de evaluación con el fin de alcanzar los objetivos que el Consejo Escolar y el Comité de Sana Convivencia Escolar han definido como relevantes.
2. La Sana Convivencia Escolar, es una responsabilidad compartida por todos los estamentos y agentes de la comunidad educativa, y es conveniente que la propuesta y acciones expresadas en este Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, sea conocida por todos los miembros de la comunidad.

OBJETIVO GENERAL

Promover una convivencia positiva entre los integrantes de la comunidad educativa y prevenir la violencia escolar a través de la ejecución de acciones y estrategias orientadas a instalar una cultura de sanas relaciones fortalecidas desde una intervención pedagógica y familiar formativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Reflexionar y socializar el tema de la Convivencia Escolar involucrando a todos los integrantes de la comunidad educativa.
2. Capacitar al personal del colegio en temáticas sobre Convivencia Escolar y el Manejo de Conflictos, favoreciendo la identidad y percepción positiva del entorno.
3. Desarrollar actividades de interés y que sirvan a mejorar la disposición de los estudiantes al aprendizaje y Convivencia Escolar.
4. Identificar y/o diagnosticar el contexto educativo para orientar las estrategias de intervención, sin dejar de trabajar estrategias para prevenir el acoso escolar y el ciberbullying.
5. Establecer sistemas de Comunicación periódica con las familias.
6. Fortalecer el trabajo del equipo de convivencia escolar a través de un trabajo organizado con una reunión semanal, que aseguren el conocimiento de las acciones y estado de la convivencia en el colegio.
7. Fortalecer la adecuada autopercepción y autovaloración académica de los estudiantes.
8. Potenciar la actitud positiva de los estudiantes frente a sus desafíos.
9. Promocionar actividades que motiven el aprendizaje.
10. Destacar las expectativas académicas.

PLAN DE ACCIONES Y ESTRATEGIAS 2023

Fecha Estimada	Acciones	Recursos y /o Responsables	Evaluación/Indicador
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> •Ratificación de la encargada de Convivencia Escolar. • Formación del Equipo de Convivencia Escolar, integrándose este año en el cargo de Psicóloga la Srta. Macarena Barja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección y Equipo conformado con representantes de los distintos estamentos de la Comunidad Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer el nuevo equipo de Convivencia Escolar en Consejo de Profesores y reuniones de los Asistentes de la Educación.
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> •Presentación del Equipo de Convivencia Escolar. •Revisión y actualización del Plan Anual de Gestión para una Buena Convivencia Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> •Encargada de convivencia escolar y Equipo de Convivencia Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> •Registro de firmas de asistencia a reunión. •Plan Anual para una Buena Convivencia Escolar año 2024.
Abril	<ul style="list-style-type: none"> •Dar conocer a todos los miembros de la Comunidad el Plan Anual de Gestión para una Buena Convivencia Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> •Equipo Directivo. •Profesores Jefes y de Asignatura. •Equipo Psicosocial. 	<ul style="list-style-type: none"> •Darlo a conocer en Consejo de Profesores, reuniones de Profesores Jefes y reuniones de los Asistentes de la Educación.

Fecha Estimada	Acciones	Recursos y /o Responsables	Evaluación/ Indicador
Marzo - abril	<p>Revisión y análisis de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Protocolo de actuación frente a la detección de situaciones de vulneración de derechos de estudiantes. ● Protocolo de prevención y acción ante el abuso sexual infantil. ● Protocolo de actuación frente a sospecha o consumo de alcohol o drogas. ● Protocolo de actuación frente a accidentes y emergencias Escolares. ● Protocolo de seguridad sobre salidas pedagógicas. ● Protocolo de actuación en situaciones de violencia escolar. ● Protocolo de acción en casos de Violencia escolar o Bullying. ● Protocolo de retención y apoyo a alumnas embarazadas y madres. ● Protocolo Contención Socioemocional. ● Protocolo de actuación para el reconocimiento de la identidad de género de niñas y estudiantes trans. ● Actualización del Reglamento de Evaluación y Promoción en base al decreto 67. ● Protocolo para el adecuado manejo ante situaciones de intento suicida o suicidio en el Colegio. ● Protocolo DEC. <p>Revisión, actualización y análisis de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Plan de Formación Ciudadana ● Plan de afectividad, sexualidad y género. ● Plan de gestión para la buena convivencia escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Encargada de convivencia Escolar. ● Equipo de convivencia escolar. ● Encargada de Reflexión Pedagógica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Protocolos de actuación analizados y actualizados.

Fecha Estimada	Acciones	Recursos y /o Responsables	Evaluación/Indicador
Abril	<ul style="list-style-type: none"> Actualización y Socialización del Reglamento Interno 2024 con los ajustes y anexos de nuevos protocolos y procedimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> Encargada de Convivencia Escolar. Profesores Jefes. 	<ul style="list-style-type: none"> Darlo a conocer en Consejo de Profesores presencial. Darlo a conocer en reuniones de apoderados en forma presencial.
Abril - Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> Atención de casos derivados a convivencia escolar, brindando apoyo psicosocial. 	<ul style="list-style-type: none"> Encargada de Convivencia Escolar. Psicóloga. Trabajadora Social. 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de entrevista de cada estudiante. Registro de entrevista de cada padre, madre y/o apoderado.
Abril – Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> Programa Continuo Preventivo con sus componentes 1 y 2; Programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas para todo el ciclo escolar, otorgado por SENDA. 	<ul style="list-style-type: none"> Encargada de Convivencia Escolar. Dupla Psicosocial. Docentes. Equipo Senda. 	<ul style="list-style-type: none"> Socialización sobre resultados de la campaña y como afectó en el clima hogar/escuela. Encuesta de resultados SENDA.

Mayo - Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • TVedruna Escolar, dar a conocer mensualmente las efemérides a través de canal de youtube. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes. • Asistentes de la Educación. • Estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas a redes sociales institucionales y visualización de los videos.
-------------------------	---	--	---

Fecha Estimada	Acciones	Recursos y /o Responsables	Evaluación/Indicador
Abril/Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> •Profundizar valores a través de cada actividad que se imparta durante el presente año escolar. •Realizar talleres y sesiones con el equipo psicosocial a todos los estamentos contribuyendo a la buena convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> •Equipo de gestión de Convivencia Escolar. •Equipo psicosocial. •Estudiantes. •Profesores Jefes/Profesores de asignatura. •Apoderados. 	<ul style="list-style-type: none"> •Incrementar anotaciones positivas en hoja de vida de las estudiantes. •Vivencia, actitudes de afecto y cercanía entre los miembros de la Comunidad Educativa. •Refuerzo positivo hacia estudiantes e incentivar a que logren sus metas.

Fecha Estimada	Acciones	Recursos y /o Responsables	Evaluación/Indicador
Marzo / Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa y comprometida de los Padres y apoderados en el quehacer educativo en actividades como: • Eucaristía inicio año escolar con procesión desde el colegio hasta la Parroquia San José. • Semana Santa. • Acción de Gracias. • Día del Libro • Encuentros de Formación. • Celebración Día de la Familia Vedruna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Centro de Padres y/o apoderados. • Delegados de Pastoral. • Asistentes de la Educación. • Estudiantes. • Padres y apoderados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un 70% de participación y asistencia de los Apoderados. • Evidencia Fotográfica.

Fecha Estimada	Acciones	Recursos y /o Responsables	Evaluación/Indicador
Abril / Noviembre	<p>Mejorar la utilización del tiempo libre con talleres artísticos deportivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Básquetbol • Arte • Folclore • Flamenco • Manualidades • Computación • Atletismo • Fútbol • Patrimonio • Infancia Misionera • Pastoral • Catequesis 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitores. • Estudiantes. • Docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Que el 80% de las estudiantes que inician el taller se mantengan hasta noviembre. • Listas de asistencia. • Evidencia fotográfica.
22 al 26 de abril Semana de la Convivencia Escolar “Ánimo y confianza con Dios todo se puede”.	<ul style="list-style-type: none"> • Conmemorar el Día de la Convivencia Escolar, bajo el lema, “Ánimo y confianza con Dios todo se puede”, a fin de promover la enseñanza, aprendizaje y gestión de la convivencia escolar, así como fortalecer el desarrollo de los 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de Gestión de Convivencia Escolar. • Profesores jefes. • Encargada de Convivencia Escolar. • Dupla Psicosocial. • Estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos los cursos participan activamente en esta semana, en torno a actividades de valores y crecimiento personal. • Registro fotográfico de las actividades. • Videos de las actividades.

	<p>ámbitos personal y social, y del conocimiento y la cultura de las estudiantes, y del conjunto de la comunidad educativa, durante una semana de actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes. 	
Fecha Estimada	Acciones	Recursos y /o Responsables	Evaluación/Indicador
Abril / Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres, sesiones de autocuidado y/o conversatorios de contención emocional o estrategias de apoyo en diversas áreas, realizadas de forma mensual a alumnas desde pre-kinder a octavo año básico, establecido en Protocolo de Contención Socioemocional 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Psicosocial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia de Alumnas de educación parvularia a octavo año básico.

Fecha Estimada	Acciones	Recursos y /o Responsables	Evaluación/Indicador
Abril/Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas para padres a realizarse en reuniones de apoderados, dictadas por Dupla Psicosocial y redes de apoyo como Senda, Cefam, Oficina de la Juventud Municipal, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encargada de Convivencia Escolar • Apoderados. • Estudiantes. • Dupla Psicosocial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoderados de los distintos niveles educativos.
Marzo/Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres para docentes y asistentes de la educación en torno a las relaciones interpersonales. • Talleres de Contención Emocional. • Jornadas de Reflexión, autocuidado y bienestar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encargada de Convivencia Escolar. • Equipo Psicosocial 	<ul style="list-style-type: none"> • Jornadas de talleres para docentes y asistentes de la educación para el apoyo en el manejo de las emociones.

Fecha Estimada	Acciones	Recursos y /o Responsables	Evaluación/Indicador
Julio	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión de comité de Convivencia, análisis de acciones realizadas durante primer semestre. • Evaluación Plan semestral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comité convivencia escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y Análisis 1º semestre sobre las acciones realizadas.
Abril / Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar Talleres de prevención de drogas y alcohol, para Pre kínder a Octavo año. • Muestra Artística Literaria 2024. • Participación de las alumnas del establecimiento en actividades realizadas por SENDA como el cantar de las voces. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes. • Profesores • Asistentes de la Educación. • Profesores de la Asignatura de Lenguaje y Ed. Musical. • Profesionales de SENDA. • Carabineros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la participación. • Fotografías de las charlas de seguridad escolar. • Registros fotográficos.

Fecha Estimada	Acciones	Recursos y /o Responsables	Evaluación/Indicador
Marzo /Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Premiar a las alumnas que participen más activamente en actividades del establecimiento. • Contactarse oportunamente con los apoderados de las alumnas con problemas de asistencia escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores Jefes / Prof. Asignatura. • Asistentes de la Educación. • Secretaria • Trabajadora Social • Diplomas 	<ul style="list-style-type: none"> • Que el 95 % de las alumnas termine el año escolar con una participación efectiva de las actividades realizadas por el establecimiento.

Fecha Estimada	Acciones	Recursos y /o Responsables	Evaluación/Indicador
<p>Julio /Diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivo a los logros formativos y académicos. • Nuestro PEI favorece e incentiva la excelencia académica, el desarrollo de habilidades, la cultura, el deporte de las Estudiantes, teniendo como fundamento el desarrollo integral de la persona. • Premiar a las estudiantes con mejor rendimiento. • Premiar a las mejores lectoras. • Premiar a las mejores compañeras. • Premiar estudiantes que muestren esfuerzo y superación personal. • Premio a la Estudiante Verdruna. • Premio a la permanencia. • Interés lector- Educación Parvularia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes. • Diplomas. • Estímulos. • Profesores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes con mejores notas obtendrán el diploma de mejor rendimiento. • Estudiantes con mejores notas en la asignatura de lenguaje obtendrán incentivo de mejores lectoras. • Anualmente se premiará a mejor compañera de cada curso. • Cada profesor jefe elegirá a la estudiante para el premio al Esfuerzo y Superación, en todo nivel educativo, reconocimiento que será entregado cada semestre del año académico. • Será premiada la Estudiante que mejor represente los valores del Colegio Santa Rosa de Constitución y que se destaque por sus condiciones personales y académicas. • Premio otorgado a las estudiantes que hayan permanecido en forma ininterrumpida durante toda su trayectoria académica en el establecimiento, desde Pre kínder a 8º Básico. • Se premiará a las estudiantes de NT 2 por su interés lector.

Fecha Estimada	Acciones	Recursos y /o Responsables	Evaluación/Indicador
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar el Plan Anual para una buena Convivencia Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión del Comité para una Buena Convivencia Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia a reunión de evaluación del Plan por parte del Comité de Convivencia escolar.

Fecha Estimada	Acciones	Recursos y /o Responsables	Evaluación/Indicador
Marzo/ Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para generar ambiente de autodisciplina y sana convivencia escolar entre los integrantes del colegio. • Mantener un sistema de comunicación destinado a estrechar lazos entre familia-escuela. (Lirmi-Agenda escolar) • Incorporar redes sociales que favorezcan el mayor alcance de la información a través de Página web, Facebook, Instagram y WhatsApp para el Colegio. • Conocimiento del Reglamento Interno Escolar por todos los miembros de la Comunidad Educativa. • Funcionamiento de un comité de convivencia con la participación de los diferentes estamentos escolares para trabajar activamente en propuestas 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Informe con el registro de la mensajería enviada por Papinotas • Registro con carpetas en un computador del material enviado durante el tiempo de aprendizaje a distancia. • Reuniones con los distintos estamentos de la comunidad donde se informan del Manual de

	<p>y estrategias en beneficio de una buena convivencia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Difusión del Reglamento Interno Escolar a través de la página web del colegio, durante el periodo de matrícula de las estudiantes en el mes de diciembre.• Compromiso, participación e identificación de todos los integrantes de la comunidad escolar con su colegio.		Convivencia y se envía a sus correos
--	---	--	--------------------------------------

**COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR
DE LA FUNDACIÓN EDUCACIONAL
COLEGIO SANTA ROSA DE CONSTITUCIÓN.**

Cargo	Nombre
Directora	Hermana Margarita Alejandra Jaque Ávila
Encargada de Convivencia Escolar	Cynthia Capri Momberg Cárdenas
Psicóloga	Macarena de la Paz Barja Arias.
Representante de los Docentes	Alejandra Patricia Delfina Henríquez Opazo
Representante de los Asistentes de la Educación	María Teresa Martínez
Representante de los Apoderados	